سجل الفاقد التعليمي للصف الخامس الابتدائي للواد الدين

تنفيذ المعلمة / عذيه الحركان قائدة المدرسة/ الجازي الدغمى

أهداف اختبار الفاقد التعليمي

الهدف العام

معالجة الفاقد التعليمي في المهارات الأساسية في جميع المقررات الدراسية لجميع المراحل بسبب جائحة كورونا

تعريف الفاقد التعليمي

هو قصور في إتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن المقاعد الدراسية في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠ ـ ١٤٤١هـ بسبب جائحة كورونا .

الهدف التفصيلي

نسعى من خلال خطة معالجة الفاقد التعليمي إلى:

٢- ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي
للطالبات بما لا يقل عن ٥% مقارنة
بنتائج القياس السابقة

اكساب الطالبات المهارات المفقودة جراء التعليم عن بعد في الفصل الدراسي السابق

طريقة قياس الفاقد التعليمي

اختبار تشخيصي

قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين المتعلمون لتحديده والقدرة على علاجه .

المقصود به

التقويم البنائي

الاختبار البعدي

ما تقدمه المعلمة من شروحات واثراءات وحصص علاجيه للمتعلمات

الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الهدف

مصطلحات الفاقد التعليمي

هو قصور في اتقان الطالبات لبعض المعايير الأساسية في المادة

الفاقد التعليمي

هي المهارة التي يعيق عدم اتقانها تعلم الطالبات معارف ومهارات جديدة في مرحلة قادمة المهارة الأساسية

عملية إجرائية تقيس مدى تمكن الطالب من المهارة أو المهارات الأساسية المستهدفة

الاختبار التشخيصي

عملية قياس تحصيل الطلاب الذين طبقت عليهم المعالجة لقياس مدى تقدمهم في المهارات الأساسية

> الاختبار البعدي

هي عملية منظمة هادفة موجهة لتصحيح مسار العملية التعليمية عن طريق توفير بيئة تعليمية تساعد الفئة المستهدفة على استثمار قدرتها الخصة إلى أقصى حد ممكن

> خطة المعالجة

أدوات معالجة الفاقد التعليمي

- ١. تحديد المقررات اللائحة المتضمنة للفاقد
- ٢. أن يكون عدم التمكن منها ظاهرة متكررة في فئة معتبر من الطالبات
 - ٣. التهيئة الذهنية للطالبات من خلال جذبهم الدرس
 - ٤. طرق وأساليب تعليم وتدريب الطالبات على الفاقد التعليمي
 - ٥. الدافعية لدى الطالبات للتعلم وتفعيل أساليب متنوعة للتعزيز
- ٦. تفعيل استراتيجيات التدريس المناسبة وتوظيف التنمية بشكل متقن.
 - ٧. التنوع في الأنشطة حسب أنماط التعلم .
 - ربط المادة بالواقع والخبرات السابقة.
 - التنوع في أدوات التقويم.
 - ١٠. التنوع في الأسئلة الصفية والالتزام بضوابط الأسئلة والاختبارات

دور المعلمة في الفاقد التعليمي

قياس التحصيل الدراسي للفاقد التعليمي في بناء اختبارات قبلية وبنانية لقياس التحصيل الدراسي

تقديم التغذية الراجعة

إقامة صف افتراضي علاجي عند الحاجة

التواصل مع ولي الأمر

التحفيز والتشجيع للطالبات

الخطة العلاجية

١ -ربط المهارات بالنصوص القرائية مع إعطاء
 فرصة كافية للقراءة والاستنتاج.
 ٢ - إدراج نشاطات تقيس هذه المهارات ضمن

، - إدراج تساطات تسيس شده المهارات طبعر نشاطات التقويم والواجب في المنصة وأثناء الحصة في الفصل الافتراضي.

٣- تزويد الطالبات بروابط تخدم المهارة
 المفقودة ورفعها على المنصة.

خضرورة معالجة الضعف القرائي أثناء الخطة
 العلاجية مع الاستنتاج من المقروء للمهارات
 المفقودة.

٥- إقامة المسابقات في حصص المراجعة
 باستخدام البرامج التقنية المختلفة.





الابتدائية الرابعة بقارا



حصر الفاقد التعليمي في مادة الفقه المصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢هـ

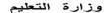
الفترة الزمنية	التغذية الراجعة	الصف	الاجراءات	الفاقد التعليمي المهارات
خلال القصل الدراسي	۱/ دروس افتراضية	الخامس الابتدائي	١/ تحديد المهارات	١- أن تعرف الطالبة الأذان.
الثاني	وفير افتراضية	CA ⁻² of 640, 1000.	الاساسية والجزئية	
	۲/ مصادر تعلیمیة		للعام الدراسى	
	متنوعة واثراءات		السبابق والتي	٢ ـ ان تذكر الطالبة سنن الأذان .
	٣/ اختيار ات		سنحتاجها في دروس	
	الكترونية		لغتى للعام الحالي	٢ ان تعدد الطالبة جمل الاذان.
	1/ اوراق عمل		٢/ أعداد اختيار	NAME
	٥/ خرائط مفاهيم		للفاقد التعليمي	٤ ان توضح الطالبة معنى
	٦/ أنشطة تعلم ذاتي		(اختبار الكتروني)	
	, ,		وتم رفقة في قسم	וצפוمة.
			الاثراء بمنصة	
			مدرستي	٥- ان تذكر الطالبة أداب المشي
			۳/ اعداد درس	إلى الصلاة.
			افتراضي في منصة	0.
			مدرستی نشرح	٦ـان تعدد الطالبة اداب انتظار
			وتوضيح المفاهيم	
			والمهارات الاساسية	المصلاة.
			والاجابة على	
			استفسارات الطالبات	٧- ان تبين الطالبة مكانة
			وتقديم الدعم	الصلاة.
			المناسب لهن	
			٤/ تقديم التقويم	
			البنائي باستخدام	٨- ان توضح الطالبة مكروهات
			ادوات المعلمة في	الصلاة .
			منصة مدرستي :	
			الانشطة التعليمية /	
			المسارات التعليمية /	
			/ متابعة حل	
			الواجيات / ينك	
			الاسئلة	
<u></u>				

المرجع: سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة: عذية الحركان.

المشرفة: بتلة الرويلي.





الابتدائية الرابعة بقارا



حصر الفاقد التعليمي في مادة التوحيد للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢هـ

			11,000	
الفترة الزمنية	التغذية الراجعة	الصف	الاجراءات	الفاقد التعليمي المهارات
خلال القصل الدراسي	۱/ دروس افتراضیة	الخامس الابتدائي	١/ تحديد المهارات	١- ان تبين الطالبة العلم الذي
الثاني	وفير افتراضية	C.1-2-14 600 3000.	الاساسية والجزئية	يجب تعلمه .
	۲/ مصادر تعلیمیة		للعام الدراسى	ا يجب حصه .
	متنوعة واثراءات		السابق والتي	
	٣/ اختبارات		سنحتاجها في دروس	١-١ن تذكر الطالبة فضل العلم
	الكترونية		لغتي للعام الحالي	واهميته .
	1/ اوراق عمل		٢/ إعداد اختبار	
	-/ خرائط مقاهیم		للقاقد التعليمي	٢ ـ ان توضح الطالبة سبل الدعوة
	٦/ أنشطة تعلم ذاتي		(اختبار الكتروني)	إلى التوحيد .
			وتم رفقة في قسم	ا بی انتوسید .
			الاثراء بمنصة	
			مدرستي	٤ ان تبين الطالبة معنى
			۳/ اعداد درس	الحنيفية .
			افتراضي في منصة	
			مدرستي لشرح	٥١٥ تذكر الطالبة الاصل الأول
			وتوضيح المفاهيم	من اصول الدين.
			والمهارات الاساسية	
			والاجابة على	
			استفسارات الطالبات	٦ـان تعدد الطالبة بعض انواع
			وتقديم الدعم	العبادة.
			المناسب لهن	
			٤/ تقديم التقويم	٧- ان تذكر الطالبة الفرق بين
			البنائي باستخدام	الاستعاذة والاستعانة .
			ادوات المعلمة في	
			منصة مدرستي :	
				٨ ان تعرف الطالبة معنى الذبح
			المسارات التعليمية /	
			/ متابعة حل	1
			الواجبات / بنك	1
			الاسئلة	

المرجع: سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة: عذية الحركان.

المشرفة: بتلة الرويلي.



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا

حصر الفاقد التعليمي في مادة الحديث للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢هـ

الفترة الزمنية	التغذية الراجعة	الصف	الاجراءات	الفاقد التعليمي المهارات
خلال القصل الدراسي	۱/ دروس افتراضیة	الخامس الابتدائي	١/ تحديد المهارات	١- ان تبين الطالبة هديه
الثاتي	وفير افتراضية		الاساسية والجزئية	صلى الله عليه الصلاة والسلام
	۲/ مصادر تعلیمیة		للعام الدراسي	
	متنوعة واثراءات		السابق والتي	في العبادة .
	٣/ اختيارات		سنحتاجها في دروس	
	الكترونية		لغتى للعام الحالي	٢ ـ ان تعدد الطالبة فضائل
	٤/ اوراق عمل		٢/ إعداد اختبار	الثكر.
	٥/ خرائط مقاهيم		للفاقد التعليمي	100
	٦/ أنشطة تعلم ذاتي		(اختبار الكتروني)	٣- انتوضح الطالبة هديه في
			وتم رفقة في قسم	
			الاثراء بمنصة	قراءة القران.
			مدرستي	
			۳/ اعداد درس	٤ ـ ان تبين الطالبة فضل
			افتراضي في منصة	الصلوات الخمس .
			مدرستي لشرح	
			وتوضيح المفاهيم	٥- ان تدلل الطالبة على مكانة
			والمهارات الاساسية	
			والاجابة على	المسجد من السنة .
			استقسارات الطالبات	
			وتقديم الدعم	٦- ان تعدد الطالبة بعض
			المناسب لهن	فضائل يوم الجمعة .
			٤/ تقديم التقويم	
			البناني باستخدام	
			ادوات المعلمة في	٧- ان تذكر الطالبة عظم
			منصة مدرستي :	اجر الصيام .
			الانشطة التعليمية /	
			المسارات التعليمية /	
			/ متابعة حل	
			الواجبات / بنك	
			الاسئلة	

المرجع: سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

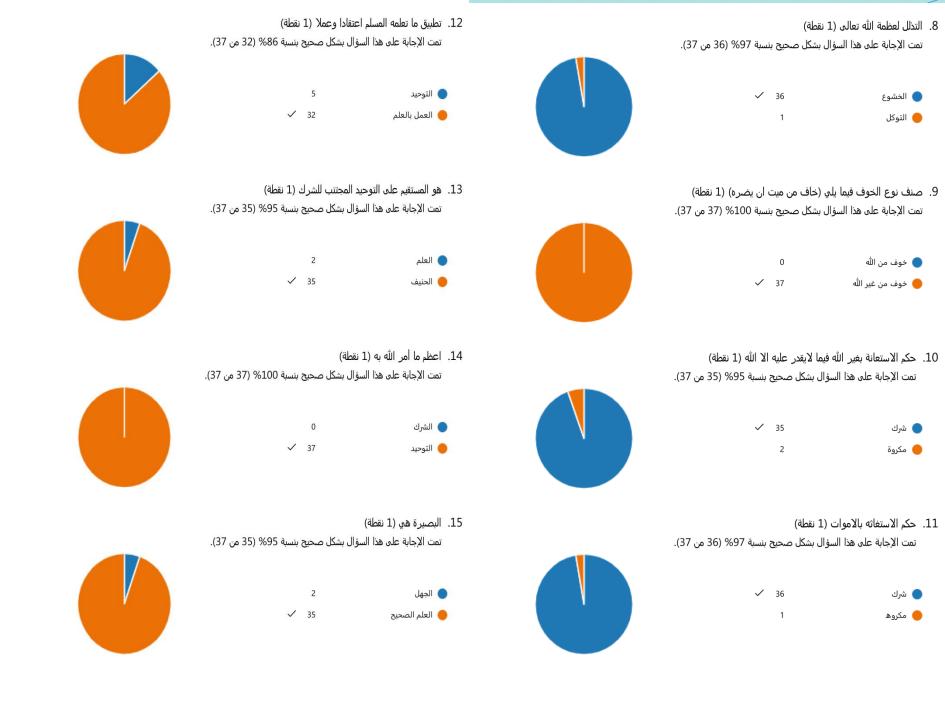
المعلمة: عذية الحركان.

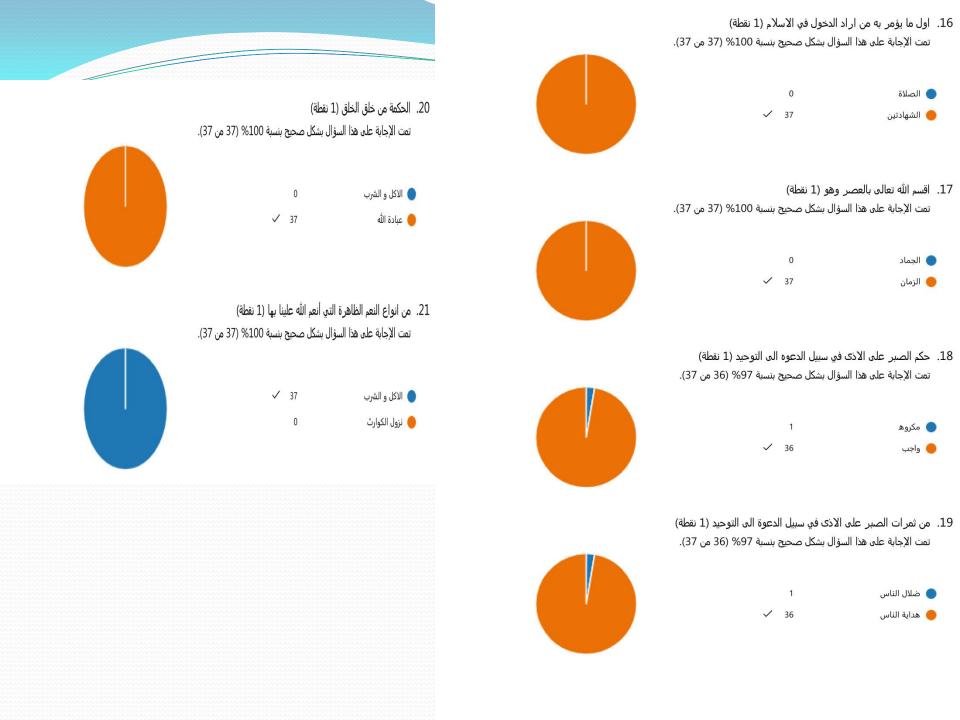
المشرفة: بتلة الرويلي .

تحليل اختبار الفاقد التعليمي لمواد الدين للصف الخامس خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢هـ

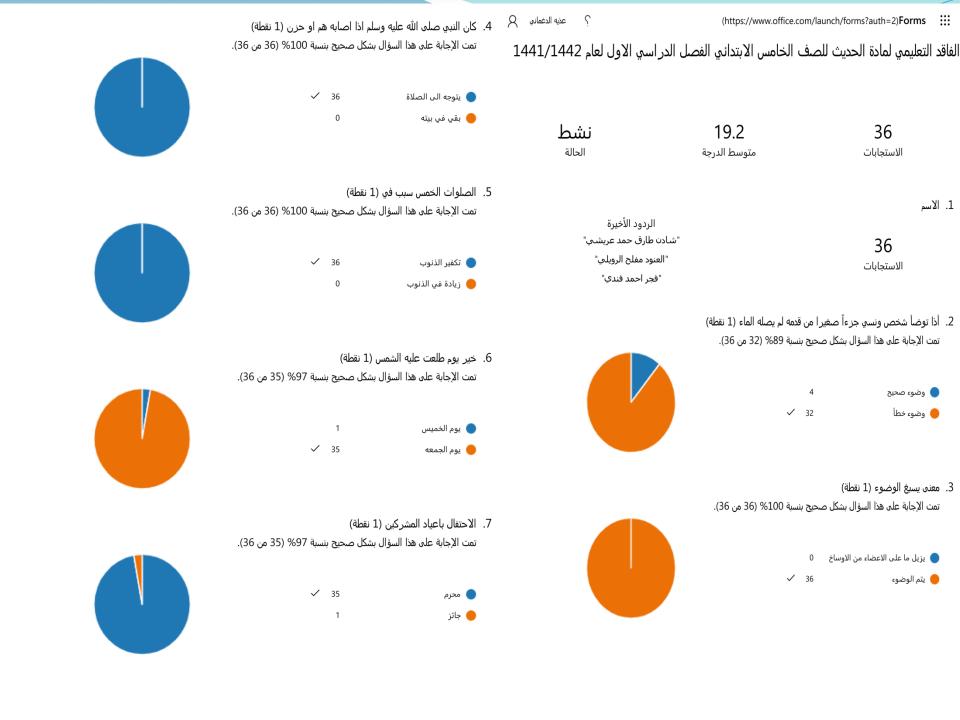


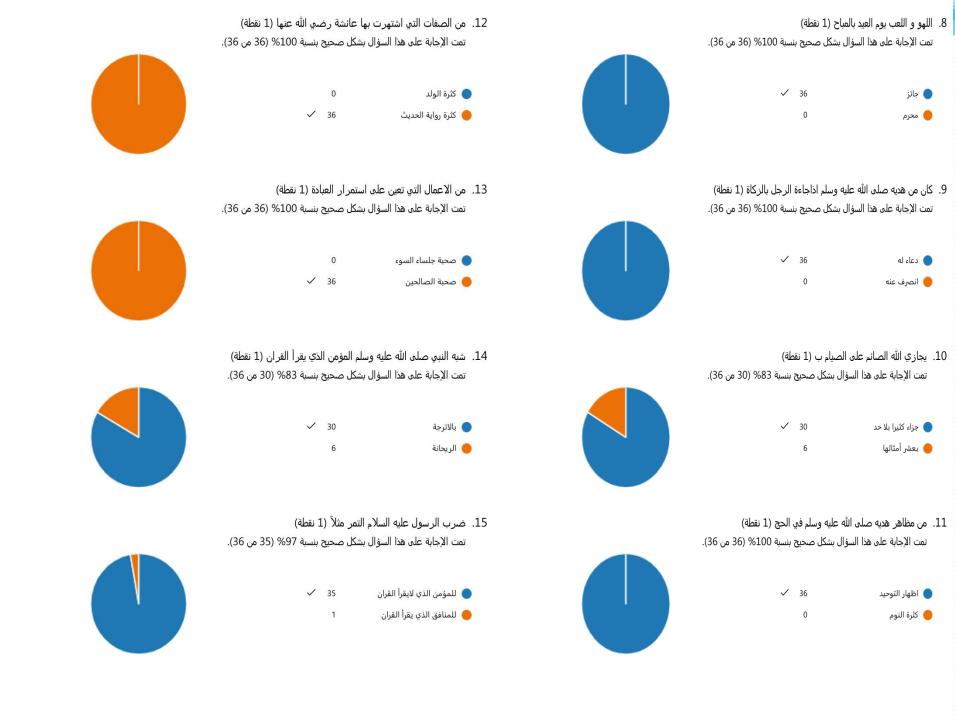


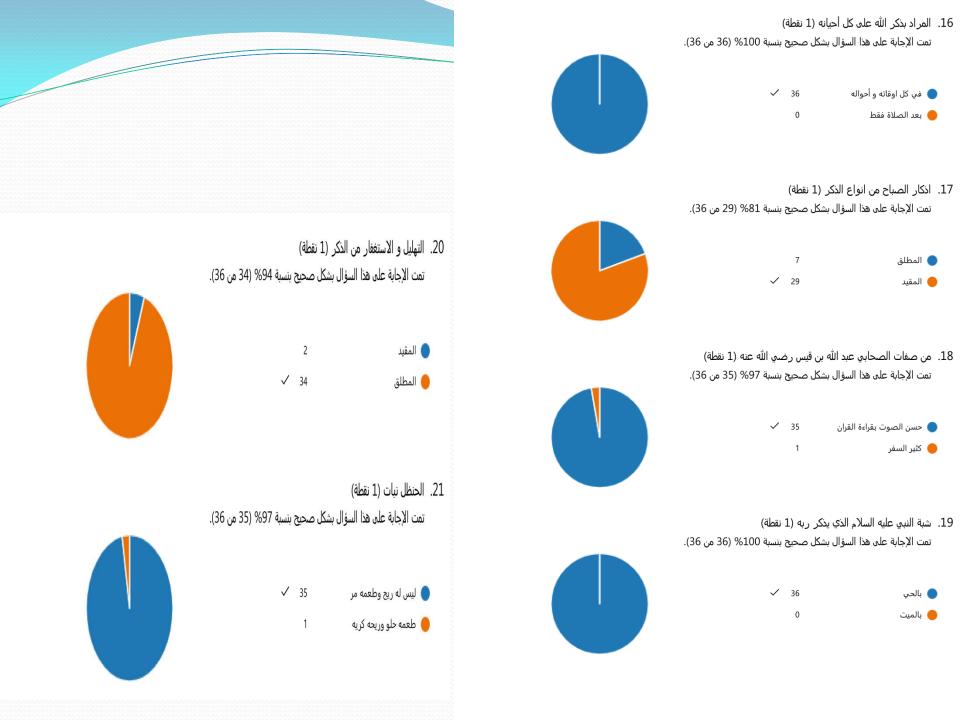




ID	وقت البدء	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	إجمالي النقاط	الاسم ٢
1	2/15/21 16:44:57	2/15/21 16:47:16	34518394@jg.moe.gov.sa	20	عائشة أحمد البلوي
3	2/15/21 16:47:29	2/15/21 16:49:09	34757447@jg.moe.gov.sa	19	غنى سعد
4	2/15/21 16:47:46	2/15/21 16:50:07	35893496@jg.moe.gov.sa	19	شوق حمدان
5	2/15/21 16:48:02	2/15/21 16:51:56	33507427@jg.moe.gov.sa	20	مها مسهوج الرويلي
6	2/15/21 16:42:31	2/15/21 16:51:58	35874632@jg.moe.gov.sa	17	میسم جمیل هلیل
7	2/15/21 16:43:40	2/15/21 16:52:14	35215556@jg.moe.gov.sa	20	غلابدر
8	2/15/21 16:46:26	2/15/21 16:52:17	35623106@jg.moe.gov.sa	20	ليان راضي دغفق الرويلي
9	2/15/21 16:49:23	2/15/21 16:52:26	35483790@jg.moe.gov.sa	20	سمو الطرقي الرويلي
10	2/15/21 16:48:55	2/15/21 16:56:00	35687091@jg.moe.gov.sa	20	رسيل عقيل الشمري
11	2/15/21 16:54:58	2/15/21 16:56:33	33145527@jg.moe.gov.sa	20	ريوف محيسن علي الهلالي
12	2/15/21 16:50:34	2/15/21 16:58:26	35572752@jg.moe.gov.sa	19	ريتاج مهاوش الرويلي
13	2/15/21 16:52:38	2/15/21 17:00:07	34445208@jg.moe.gov.sa	20	جوان مرشد ضحوي الشمري
14	2/15/21 16:46:01	2/15/21 17:03:21	35893496@jg.moe.gov.sa	20	شوق حمدان الرويلي.
15	2/15/21 16:54:28	2/15/21 17:03:53	33325343@jg.moe.gov.sa	20	نسيم مساعد الرويلي
16	2/15/21 16:55:53	2/15/21 17:05:05	35891841@jg.moe.gov.sa	20	ليان محمد الرويلي
17	2/15/21 17:03:29	2/15/21 17:05:26	34624807@jg.moe.gov.sa	20	وتين
18	2/15/21 16:44:35	2/15/21 17:06:36	34112195@jg.moe.gov.sa	20	الماس بندر فيصل
19	2/15/21 17:03:54	2/15/21 17:06:48	35377933@jg.moe.gov.sa	19	ميار محمد
20	2/15/21 16:47:38	2/15/21 17:09:39	33770449@jg.moe.gov.sa	20	جنى مرضي غازي الرويلي
21	2/15/21 16:49:20	2/15/21 17:11:43	32899673@jg.moe.gov.sa	20	رزان سعدون
22	2/15/21 16:43:04	2/15/21 17:14:43	35876544@jg.moe.gov.sa	18	وتين فواز الرويلي
23	2/15/21 16:48:01	2/15/21 17:16:41	35754265@jg.moe.gov.sa	20	رسیل سعد قیاض
24	2/15/21 17:09:16	2/15/21 17:19:49	35824955@jg.moe.gov.sa	20	شادن طارق حمد عريشي
25	2/15/21 17:16:16	2/15/21 17:23:30	33743823@jg.moe.gov.sa	14	رزون ماجد ضبعان الشمري
26	2/15/21 17:14:15	2/15/21 17:23:52	35219751@jg.moe.gov.sa	20	جودي بندر الشراري
27	2/15/21 18:06:50	2/15/21 18:16:59	34613019@jg.moe.gov.sa	20	جنان طلال سعيد الرويلي
28	2/15/21 18:27:13	2/15/21 18:34:10	32567050@jg.moe.gov.sa	20	ريماس ماطر
29	2/15/21 18:42:10	2/15/21 18:45:04	33994798@jg.moe.gov.sa	20	العنود مفلح الرويلي
30	2/15/21 19:14:17	2/15/21 19:26:28	34131636@jg.moe.gov.sa	20	صافي كريم العنزي
31	2/15/21 19:30:17	2/15/21 19:44:01	33509199@jg.moe.gov.sa	20	تقى خالد
32	2/16/21 11:52:04	2/16/21 12:05:31	34062419@jg.moe.gov.sa	20	غزل اسامة
33	2/16/21 15:06:15	2/16/21 15:10:04	32738751@jg.moe.gov.sa	16	ميمونه طلالل
34	2/16/21 18:04:17	2/16/21 18:08:04	35276838@jg.moe.gov.sa	20	تاله سلمان الرويلي
35	2/16/21 18:24:53	2/16/21 18:34:56	35882374@jg.moe.gov.sa	17	نوره خالد الدغمي
36	2/16/21 18:36:24	2/16/21 18:41:17	33004551@jg.moe.gov.sa	20	دانه نور الرويلي
37	2/16/21 18:35:00	2/16/21 18:48:11	33302562@jg.moe.gov.sa	19	الجو هرة سعود الشمري
38	2/18/21 15:37:06	2/18/21 15:40:23	33625880@jg.moe.gov.sa	15	فجر احمد فندي







ID	وقت البدء	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	إجمالي النقاط	الاسم٢
2	2/10/21 15:58:04	2/10/21 15:58:36	S3145527@jg.moe.gov.sa	20	ريوف محيسن الهلالي
3	2/10/21 15:55:48	2/10/21 15:58:37	S4624807@jg.moe.gov.sa	19	وتين حسن الرويلي
4	2/10/21 15:58:06	2/10/21 16:00:04	S5215556@jg.moe.gov.sa	18	غلا بدر
5	2/10/21 15:57:35	2/10/21 16:00:26	S5219751@jg.moe.gov.sa	20	جودي بندر الشرار <i>ي</i>
6	2/10/21 15:56:23	2/10/21 16:01:07	S4518394@jg.moe.gov.sa	20	عائشه أحمد البلوي
7	2/10/21 15:59:13	2/10/21 16:01:56	S2738751@jg.moe.gov.sa	17	ميمونه طلال
8	2/10/21 16:00:27	2/10/21 16:04:09	S5882374@jg.moe.gov.sa	17	نوره خالد الدغمي
10	2/10/21 15:58:54	2/10/21 16:06:46	S5377933@jg.moe.gov.sa	19	ميار محمد مزعل الرويلي
11	2/10/21 15:54:55	2/10/21 16:06:56	S5893496@jg.moe.gov.sa	19	شوق حمدان
12	2/10/21 16:04:44	2/10/21 16:08:15	S5687091@jg.moe.gov.sa	20	رسيل عقيل الشمري
14	2/10/21 16:04:17	2/10/21 16:09:09	S5483790@jg.moe.gov.sa	17	سمو الطرقي
15	2/10/21 16:05:46	2/10/21 16:09:14	S5623106@jg.moe.gov.sa	19	ليان راضي الرويلي
16	2/10/21 16:06:16	2/10/21 16:12:04	S4445208@jg.moe.gov.sa	20	جوان مرشد ضحوي الشمري
18	2/10/21 16:11:14	2/10/21 16:15:41	S5874632@jg.moe.gov.sa	18	ميسم جميل هليل الرويلي
23	2/10/21 16:12:35	2/10/21 16:23:22	S3743823@jg.moe.gov.sa	17	رزون ما جد ضبعان الشمري
25	2/10/21 16:11:33	2/10/21 16:24:59	S3509199@jg.moe.gov.sa	20	تقى خالد
27	2/10/21 16:13:22	2/10/21 16:27:42	S5276838@jg.moe.gov.sa	20	تاله سلمان جايز الرويلي
28	2/10/21 16:35:33	2/10/21 16:45:15	S4613019@jg.moe.gov.sa	19	جنان طلال سعيد الرويلي
29	2/10/21 16:53:10	2/10/21 16:59:52	S3507427@jg.moe.gov.sa	20	مها مسهوج حليت الرويلي
31	2/10/21 17:20:15	2/10/21 17:21:56	S3325343@jg.moe.gov.sa	19	نسيم مساعد الرويلي
32	2/10/21 17:22:45	2/10/21 17:27:27	S3770449@jg.moe.gov.sa	20	جني مرضي غازي الرويلي
33	2/10/21 17:29:00	2/10/21 17:31:31	S2899673@jg.moe.gov.sa	20	رزان سعدون الوويلي
34	2/10/21 17:31:13	2/10/21 17:36:01	S4757447@jg.moe.gov.sa	20	غنى سعد
35	2/10/21 17:40:05	2/10/21 17:41:48	S2567050@jg.moe.gov.sa	20	ريماس ماطر
36	2/10/21 18:00:06	2/10/21 18:02:55	S5572752@jg.moe.gov.sa	20	ريتاج مهاوش الرويلي
37	2/10/21 20:10:57	2/10/21 20:14:40	S5754265@jg.moe.gov.sa	20	رسيل سعد قياض الرويلي
38	2/10/21 20:32:37	2/10/21 20:38:10	S4131636@jg.moe.gov.sa	20	صافي كريم العنزي
39	2/10/21 21:07:52	2/10/21 21:11:06	S3004551@jg.moe.gov.sa	20	دانه نور الرويلي
40	2/10/21 21:13:41	2/10/21 21:14:20	S3302562@jg.moe.gov.sa	18	الجو هرة سعود الشمري
41	2/10/21 21:18:43	2/10/21 21:20:16	S5876544@jg.moe.gov.sa	20	وتين فواز الرويلي
42	2/11/21 16:12:13	2/11/21 16:17:27	S5891841@jg.moe.gov.sa	20	ليان محمد الرويلي
43	2/11/21 16:12:25	2/11/21 16:21:56	S4062417@jg.moe.gov.sa	17	غزل اسامة
44	2/11/21 16:11:29	2/11/21 16:30:59	S4112195@jg.moe.gov.sa	19	الماس بندر
45	2/14/21 18:32:41	2/14/21 18:35:32	S3625880@jg.moe.gov.sa	20	فجر احمد فندي
46	2/14/21 18:45:38	2/14/21 18:49:32	S3994798@jg.moe.gov.sa	18	العنود مفلح الرويلي
47	2/15/21 16:55:46	2/15/21 17:05:40	S5824955@jg.moe.gov.sa	20	شادن طارق حمد عريشي

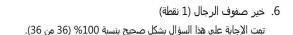
4. اعلى درجات الجنة هي (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 86% (31 من 36).

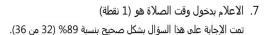




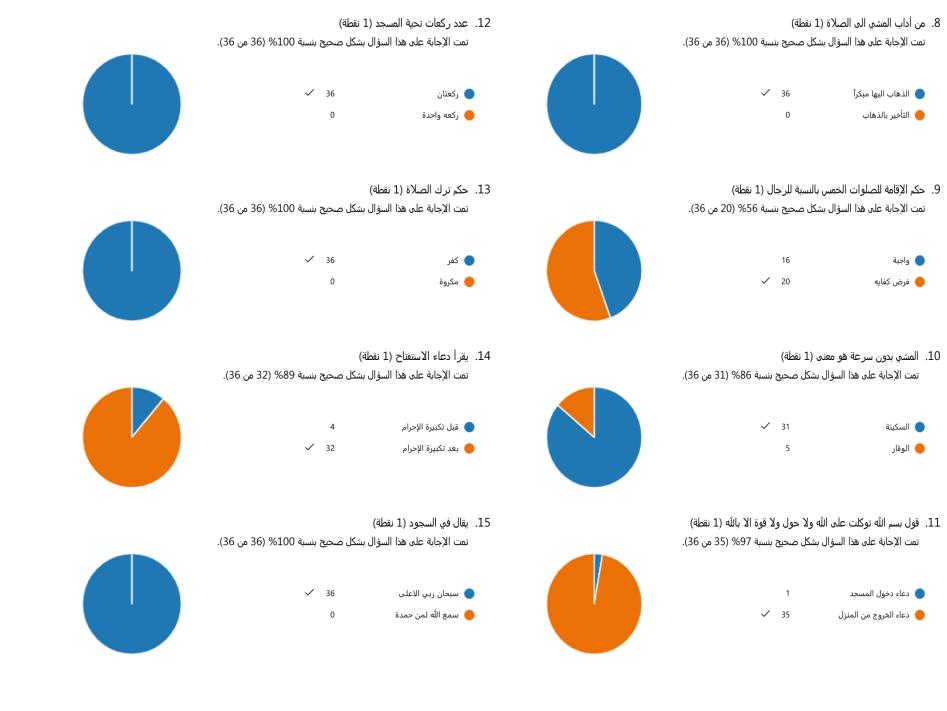


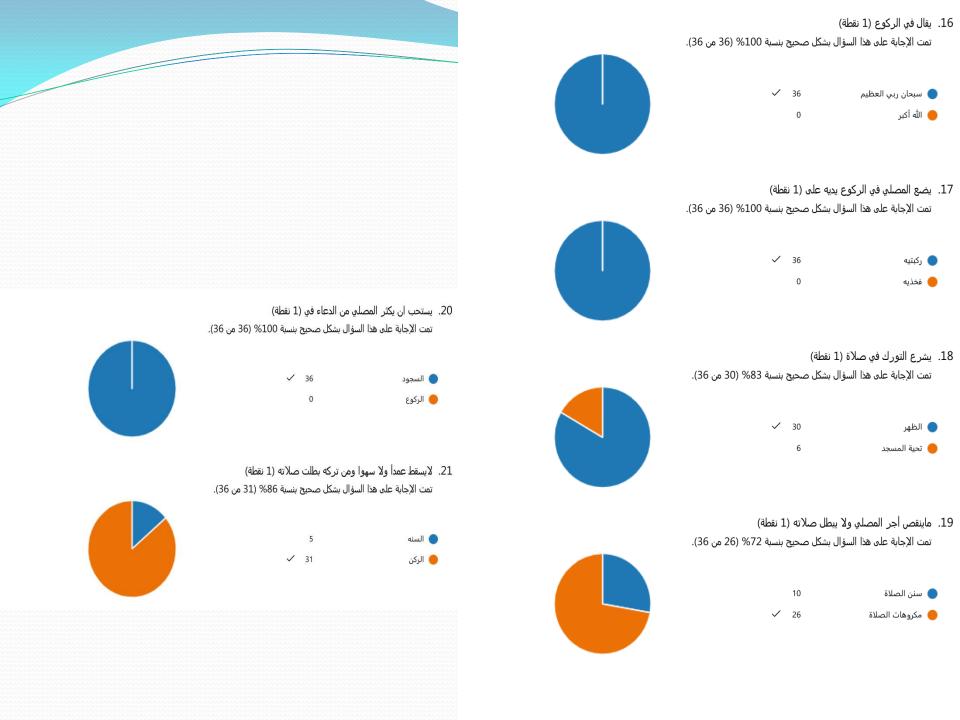












ID	وقت البدء	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	إجمالي النقاط	الاسم٢
1	2/11/21 17:30:22	2/11/21 17:31:44	35893496@jg.moe.gov.sa	16	شوق حمدان
2	2/11/21 17:28:52	2/11/21 17:35:29	35572752@jg.moe.gov.sa	17	ريتاج مهاوش الرويليي
3	2/11/21 17:33:50	2/11/21 17:36:04	34757447@jg.moe.gov.sa	19	غنى سعد
4	2/11/21 17:30:33	2/11/21 17:37:03	35219751@jg.moe.gov.sa	16	جودي بندر الشراري
5	2/11/21 17:34:24	2/11/21 17:37:45	33145527@jg.moe.gov.sa	17	ريوف محيسن الهلالي
6	2/11/21 17:30:40	2/11/21 17:37:59	35754265@jg.moe.gov.sa	19	رسيل سعد قياض الرويلي
7	2/11/21 17:30:29	2/11/21 17:39:43	35687091@jg.moe.gov.sa	20	رسيل عقيل الشمري
8	2/11/21 17:39:05	2/11/21 17:41:40	35215556@jg.moe.gov.sa	17	غلا بدر
9	2/11/21 17:28:56	2/11/21 17:42:22	33325343@jg.moe.gov.sa	18	نسيم مساعد عبد الله الرويلي
10	2/11/21 17:46:58	2/11/21 17:47:12	34624807@jg.moe.gov.sa	18	وتين حسن
11	2/11/21 17:30:19	2/11/21 17:56:16	32899673@jg.moe.gov.sa	20	رزان سعدون
12	2/11/21 17:51:33	2/11/21 17:57:07	33743823@jg.moe.gov.sa	19	رزون ماجد ضبعان الشمري
13	2/11/21 17:28:53	2/11/21 17:57:24	33770449@jg.moe.gov.sa	20	جنى مرضي غازي الرويلي
14	2/11/21 17:56:49	2/11/21 17:58:48	33994798@jg.moe.gov.sa	19	العنود مفلح الرويلي
15	2/11/21 17:56:43	2/11/21 17:59:14	34518394@jg.moe.gov.sa	19	عائشة أحمد البلوي
17	2/11/21 17:28:24	2/11/21 18:23:07	35276838@jg.moe.gov.sa	20	تاله سلمان جايز الرويلي
18	2/11/21 18:18:15	2/11/21 18:25:52	35891841@jg.moe.gov.sa	20	ليان محمد الرويلي
19	2/11/21 18:20:36	2/11/21 18:29:22	33507427@jg.moe.gov.sa	18	مها مسهوج حليت الرويلي
20	2/11/21 18:49:41	2/11/21 18:50:32	32738751@jg.moe.gov.sa	18	ميمونه طلال
21	2/11/21 18:40:22	2/11/21 18:51:25	32567050@jg.moe.gov.sa	18	ريماس ماطر
22	2/11/21 18:46:19	2/11/21 18:52:37	35623106@jg.moe.gov.sa	18	ليان راضي دغفق الرويلي
23	2/11/21 18:58:38	2/11/21 19:09:50	34062417@jg.moe.gov.sa	18	غزل اسامة
24	2/11/21 19:28:28	2/11/21 19:28:57	34445208@jg.moe.gov.sa	20	جوان مرشد ضحوي الشمري
25	2/11/21 19:37:51	2/11/21 19:45:39	35882374@jg.moe.gov.sa	15	نوره خالد
26	2/11/21 19:46:29	2/11/21 19:48:20	35882375@jg.moe.gov.sa	20	كادي خالد
27	2/11/21 20:39:03	2/11/21 20:43:14	35483790@jg.moe.gov.sa	16	سمو الطرقي معازر الرويلي
28	2/11/21 22:53:52	2/11/21 22:57:00	33302562@jg.moe.gov.sa	18	الجو هرة سعود الشمري
29	2/12/21 0:26:57	2/12/21 0:49:51	34131636@jg.moe.gov.sa	20	صافي كريم العنزي
30	2/12/21 0:44:59	2/12/21 0:57:27	t257237@jg.moe.gov.sa	19	جنان طلال سعيد الرويلي
31	2/13/21 19:27:26	2/13/21 19:35:17	35824955@jg.moe.gov.sa	20	شادن طارق حمد عریشی
32	2/13/21 20:38:38	2/13/21 20:44:33	33625880@jg.moe.gov.sa	19	فجر احمد فندي
33	2/14/21 17:07:56	2/14/21 17:18:19	35876544@jg.moe.gov.sa	17	وتين فواز
34	2/14/21 18:16:55	2/14/21 18:19:31	33004551@jg.moe.gov.sa	18	دانه نور الرويلي
35	2/14/21 18:11:51	2/14/21 18:25:40	34112195@jg.moe.gov.sa	18	الماس بندر
36	2/15/21 2:52:01	2/15/21 3:13:49	33509199@jg.moe.gov.sa	20	تقى خالد
37	2/15/21 21:51:17	2/15/21 21:54:19	35874632@jg.moe.gov.sa	19	ميسم جميل هليل الرويلي

تحليل اختبار الفاقد التعليمي لمواد الدين للصف الخامس خلال الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ







وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا



حصر الفاقد التعليمي في مادة الحديث للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١هـ

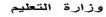
الفاقد التعليمي المهارات	الاجراءات	الصف	التغذية الراجعة	الفترة الزمنية
١ العناية بالنظافة .	١/ تحديد المهارات	الخامس الابتدائي	۱/ دروس افتراضیة	خلال القصل الدراسي
	الاساسية والجزئية		وفير افتراضية	الثاتي
	للعام الدراسى		۲/ مصادر تعلیمیة	
٢-اللباس المناسب واحكامة .	السابق والتي		متنوعة واثراءات	
	سنحتاجها في دروس		٣/ اختبارات	
٢-التيمن .	لغتى للعام الحالي		الكترونية	
5000	٢/ آعداد اختيار		٤/ اوراق عمل	
٤ - اداب الطعام والشراب .	للفاقد التعليمي		٥/ خرائط مفاهيم	
عد اداب الطعام والشراب .	(اختبار الكتروني)		٦/ أنشطة تعلم ذاتي	
No. 179749	وُتم رفقة في قسم			
٥- اذكار النوم والاستيقاظ.	الاثراء بمنصة			
	مدرستي			
٦-صفة السلام ومواضعه.	۳/ اعداد درس			
	افتراضي في منصة			
٧- اداب الاستئذان .	مدرستى لشرح			
۲ د اداب ۱ د ستانی د	وتوضيح المفاهيم			
	والمهارات الاساسية			
 ٨- نبذ الكلام السيء والطاحش. 	والاجابة على			
	استفسارات الطالبات			
٩-هديه في الضحك.	وتقديم الدعم			
	المتاسب لهن			
١٠ـ ابتعد عن الكذب والسخرية	٤/ تقديم التقويم			
	البناني باستخدام			
هي المزاح .	ادوات المعلمة في			
	منصة مدرستي :			
	الانشطة التعليمية /			
	المسارات التعليمية /			
	/ متابعة حل			
	الواجبات / بنك			
	الاسئلة			

المرجع: سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة: عذية الحركان.

المشرفة: بتلة الرويلي.





الابتدائية الرابعة بقارا



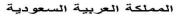
وزارة التعليم

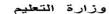
الفترة الزمنية	التغذية الراجعة	الصف	الاجراءات	الفاقد التعليمي المهارات
خلال القصل الدراسي	۱/ دروس افتراضية	الخامس الابتدائي	١/ تحديد المهارات	التعريف توحيد الاسماء
الثاني	وفير افتراضية		الاساسية والجزئية	والصفات .
	۲/ مصادر تعلیمیة		للعام الدراسى	ا والصفاد .
	متنوعة واثراءات		السابق والتي	
	٣/ اختبارات		سنحتاجها في دروس	٢ ـ معرفة المعتقد الصحيح
	الكترونية		لغتى للعام الحالي	في الاسماء والصفات.
	٤/ اوراق عمل		٢/ أعداد اختبار	
	٥/ خرائط مقاهيم		للقاقد التعليمي	٣- معرفة ان اسماء الله كلها
	٦/ أنشطة تعلم ذاتي		(اختبار الكتروني)	
			وُتم رفقة في قسم `	حسنى .
			الاثراء بمنصة	
			مدرستي	٤۔ فهم معاني بعض اسماء
			۳/ اعداد درس	الله تعالى .
			افتراضي في منصة	
			مدرستي لشرح	٥- إداراك اثر الأيمان باسماء
			وتوضيح المفاهيم	
			والمهارات الاساسية	الله وصفاته هي الحيادُ.
			والاجابة على	
			استفسارات الطالبات	٦- مراقبة الله في السر والعلن.
			وتقديم الدعم	
			المناسب لهن	٧ ـ تعريف الشرك .
			٤/ تقديم التقويم	
			البنائي باستخدام	
			ادوات المعلمة في	٨ـ ادراك خطورهٔ الشرك في
			منصة مدرستى :	حياة الانسان .
			الانشطة التعليمية /	٩- اجتناب الشرك وانواعه.
			المسارات التعليمية /	100 March 1986 79 13.000
			/ متابعة حل	١٠ـ معرفة مظاهر الشرك
	l		الواجبات / بتك	
			الاسئلة	واجتثابها.

المرجع: سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة: عذية الحركان.

المشرفة: بتلة الرويلي.





الابتدائية الرابعة بقارا



حصر الفاقد التعليمي في مادة الفقه للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١هـ

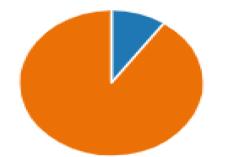
الفترة الزمنية	التغذية الراجعة	الصف	الاجراءات	الفاقد التعليمي المهارات
خلال القصل الدراسي	۱/ دروس افتراضیة	الخامس الابتدائي	١/ تحديد المهارات	١ معرفة منزلة الصلاة
الثائي	وفير افتراضية	()	الاساسية والجزئية	من الدين مع الدليل .
	۲/ مصادر تعلیمیة		للعام الدراسى	می الدین مع الدین .
	متنوعة واثراءات		السابق والتي	
	۳/ اختبارات		سنحتاجها في دروس	۲۔ معرفة دليل تحديد اوقات
	الكترونية		لغتي للعام الحالي	الصلوات .
	٤/ اوراق عمل		٢/ إعداد اختبار	
	٥/ خرائط مقاهيم		للقاقد التعليمي	٢. معرفة حكم صلاة الجماعة
	٦/ أنشطة تعلم ذاتي		(اختبار الكتروني)	مع الدليل
			وتم رفقة في قسم	مع الدليل
			الاثراء بمنصة	or common sens sensor com
			مدرستي	٤۔ معرفة حكم من نام عن
			۳/ اعداد درس	الصلاة مع الدليل.
			افتراضي في منصة	
			مدرستي لشرح	٥ معرفة اركان الصلاة وواجباتها
			وتوضيح المفاهيم	
			والمهارات الاساسية	7-تطبيق اركان الصلاة وواجباتها
			والاجابة على	١ عطبيق اركان الصارة وواجباتها
			استقسارات الطالبات	
			وتقديم الدعم	٧ معرفة معنى الاستعادة
			المناسب لهن	والاستعانة والبسملة وتطسير
			٤/ تقديم التقويم	سورة الطاتحة
			البنائي باستخدام	٨_ معرفة الذكر بعد الصلاة.
			ادوات المعلمة في	
			منصة مدرستي :	
			الانشطة التعليمية /	٩- الأسباب المعينة على الخشوع
			المسارات التعليمية /	هي الصلاة .
			/ متابعة حل	
			الواجبات / بنك الاسئلة	
			الاستنه	

المرجع: سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة: عذية الحركان.

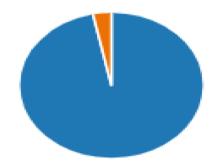
المشرفة: بتلة الرويلي.

اذا اكل الرسول صلى الله عليه وسلم عند احد كافأه بـ
 تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 90% (28 من 31).



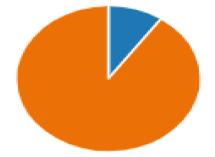
دعاه لوليمةدعاه لوليمةدعا لهدعا له

9. نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن النوم
 تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 97% (30 من 31).



على البطن
 على الظهر
 على الظهر

10. اعتنت الشريعة بسد كل طريق يؤدي الى تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 90% (28 من 31).



الشجاعةالنفاق

D	وقت البدء	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	الاسم	إجمالي النقاط
1	9/20/20 7:20:06	9/20/20 7:57:14	S3509199@jg.moe.gov.sa	تقى الرويلي	8
2	9/20/20 13:04:08	9/20/20 13:19:51	S5687091@jg.moe.gov.sa	رسيل الشمري	9
3	9/20/20 15:06:13	9/20/20 15:11:48	S4112195@jg.moe.gov.sa	الماس الرويلي	9
4	9/20/20 15:28:56	9/20/20 15:35:25	S3770449@jg.moe.gov.sa	جنى الرويلي	9
5	9/20/20 15:25:59	9/20/20 15:39:04	S3325343@jg.moe.gov.sa	نسيم الرويلي	8
6	9/20/20 15:40:16	9/20/20 15:41:28	S2567050@jg.moe.gov.sa	ريماس الرويلي	7
7	9/20/20 15:51:12	9/20/20 15:53:51	S3302562@jg.moe.gov.sa	الجو هر ه الشمري	10
8	9/20/20 16:22:56	9/20/20 16:27:40	S5882374@jg.moe.gov.sa	نوره الدغمي	9
9	9/20/20 16:49:12	9/20/20 16:49:27	S2899673@jg.moe.gov.sa	رزان بنت بويليدالرويلي	9
10	9/20/20 17:17:50	9/20/20 17:19:22	S4624807@jg.moe.gov.sa	وتين الرويلي	10
11	9/20/20 17:28:57	9/20/20 17:32:50	S4518394@jg.moe.gov.sa	عائشه البلوي	8
12	9/20/20 17:32:38	9/20/20 17:51:14	S5572752@jg.moe.gov.sa	ريتاج الرويلي	6
13	9/20/20 19:01:43	9/20/20 19:05:27	S5276838@jg.moe.gov.sa	تاله الرويلي	9
14	9/20/20 19:28:10	9/20/20 19:36:53	S3004551@jg.moe.gov.sa	دانه الرويلي	7
15	9/20/20 19:52:35	9/20/20 19:57:49	S5893496@jg.moe.gov.sa	شوق بنت الدغماني الرويلي	8
16	9/20/20 19:56:33	9/20/20 19:59:03	S3507427@jg.moe.gov.sa	مها الرويلي	9
17	9/20/20 20:29:39	9/20/20 20:31:30	S4757447@jg.moe.gov.sa	غنى الرويلي	8
18	9/20/20 20:41:05	9/20/20 20:54:03	S4445208@jg.moe.gov.sa	جوان الشمري	9
19	9/20/20 21:30:57	9/20/20 21:31:02	S3994798@jg.moe.gov.sa	العنود الرويلي	9
20	9/20/20 21:34:37	9/20/20 21:36:55	S3145527@jg.moe.gov.sa	ريوف الهلالي	9
21	9/20/20 21:41:09	9/20/20 21:51:10	S4131636@jg.moe.gov.sa	صافي العنزي	9
22	9/20/20 21:57:32	9/20/20 21:57:51	S5903646@jg.moe.gov.sa	جمانه الشراري	10
23	9/20/20 22:00:02	9/20/20 22:03:01	S5483790@jg.moe.gov.sa	سمو الرويلي	8
24	9/20/20 22:05:18	9/20/20 22:07:01	S5215556@jg.moe.gov.sa	غلا الرويلي	9
25	9/20/20 22:27:00	9/20/20 22:30:20	S5824955@jg.moe.gov.sa	شادن عريشي	9
26	9/20/20 22:29:50	9/20/20 22:30:28	S5219751@jg.moe.gov.sa	جودي الشراري	10
27	9/20/20 22:36:37	9/20/20 22:48:13	S5623106@jg.moe.gov.sa	ليان الرويلي	9
28	9/20/20 23:14:04	9/20/20 23:17:18	S5377933@jg.moe.gov.sa	ميار الرويلي	10
29	9/21/20 0:19:43	9/21/20 0:23:30	S5754265@jg.moe.gov.sa	رسيل الرويلي	10
30	9/21/20 1:35:56	9/21/20 1:47:22	S5891841@jg.moe.gov.sa	ليان الرويلي	9
31	9/21/20 10:45:20	9/21/20 10:56:58	S4062417@jg.moe.gov.sa	غزل الاوسى	9



8. الصلاة هي الركن

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (65 من 65).





9. الجماعة للصلوات الخمس على الرجال القادرينتمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 92% (60 من 65).





10. تكبيرة الاحرام للصلاة تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 89% (58 من 65).





ID	وقت البدء	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	الاسم	إجمالي النقاط
1	9/20/20 7:20:06	9/20/20 7:57:14	S3509199@jg.moe.gov.sa	تقى الرويلي	10
2	9/20/20 13:04:08	9/20/20 13:19:51	S5687091@jg.moe.gov.sa	رسيل الشمري	10
3	9/20/20 15:06:13	9/20/20 15:11:48	S4112195@jg.moe.gov.sa	الماس الرويلي	10
4	9/20/20 15:28:56	9/20/20 15:35:25	S3770449@jg.moe.gov.sa	جني الرويلي	10
5	9/20/20 15:25:59	9/20/20 15:39:04	S3325343@jg.moe.gov.sa	نسيم الرويلي	10
6	9/20/20 15:40:16	9/20/20 15:41:28	S2567050@jg.moe.gov.sa	ريماس الرويلي	10
7	9/20/20 15:51:12	9/20/20 15:53:51	S3302562@jg.moe.gov.sa	الجو هر ه الشمري	10
8	9/20/20 16:22:56	9/20/20 16:27:40	S5882374@jg.moe.gov.sa	نوره الدغمي	10
9	9/20/20 16:49:12	9/20/20 16:49:27	S2899673@jg.moe.gov.sa	رزان بنت بويليدالرويلي	10
10	9/20/20 17:17:50	9/20/20 17:19:22	S4624807@jg.moe.gov.sa	وتين الرويلي	10
11	9/20/20 17:28:57	9/20/20 17:32:50	S4518394@jg.moe.gov.sa	عائشه البلوي	10
12	9/20/20 17:32:38	9/20/20 17:51:14	S5572752@jg.moe.gov.sa	ريتاج الرويلي	10
13	9/20/20 19:01:43	9/20/20 19:05:27	S5276838@jg.moe.gov.sa	تاله الرويلي	10
14	9/20/20 19:28:10	9/20/20 19:36:53	S3004551@jg.moe.gov.sa	دانه الرويلي	10
15	9/20/20 19:52:35	9/20/20 19:57:49	S5893496@jg.moe.gov.sa	شوق بنت الدغماني الرويلي	10
16	9/20/20 19:56:33	9/20/20 19:59:03	S3507427@jg.moe.gov.sa	مها الرويلي	10
17	9/20/20 20:29:39	9/20/20 20:31:30	S4757447@jg.moe.gov.sa	غنى الرويلي	10
18	9/20/20 20:41:05	9/20/20 20:54:03	S4445208@jg.moe.gov.sa	جوان الشمري	10
19	9/20/20 21:30:57	9/20/20 21:31:02	S3994798@jg.moe.gov.sa	العنود الرويلي	10
20	9/20/20 21:34:37	9/20/20 21:36:55	S3145527@jg.moe.gov.sa	ريوف الهلالي	10
21	9/20/20 21:41:09	9/20/20 21:51:10	S4131636@jg.moe.gov.sa	صافي العنزي	10
22	9/20/20 21:57:32	9/20/20 21:57:51	S5903646@jg.moe.gov.sa	جمانه الشراري	10
23	9/20/20 22:00:02	9/20/20 22:03:01	S5483790@jg.moe.gov.sa	سمو الرويلي	10
24	9/20/20 22:05:18	9/20/20 22:07:01	S5215556@jg.moe.gov.sa	غلا الرويلي	10
25	9/20/20 22:27:00	9/20/20 22:30:20	S5824955@jg.moe.gov.sa	شادن عريشي	10
26	9/20/20 22:29:50	9/20/20 22:30:28	S5219751@jg.moe.gov.sa	جودي الشراري	9
27	9/20/20 22:36:37	9/20/20 22:48:13	S5623106@jg.moe.gov.sa	ليان الرويلي	10
28	9/20/20 23:14:04	9/20/20 23:17:18	S5377933@jg.moe.gov.sa	ميار الرويلي	10
29	9/21/20 0:19:43	9/21/20 0:23:30	S5754265@jg.moe.gov.sa	رسيل الرويلي	10
30	9/21/20 1:35:56	9/21/20 1:47:22	S5891841@jg.moe.gov.sa	ليان الرويلي	10
31	9/21/20 10:45:20	9/21/20 10:56:58	S4062417@jg.moe.gov.sa	غزل الاوسى	10















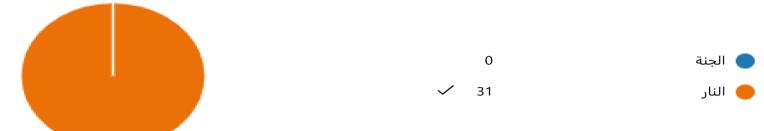


8. من معبودات المشركين

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (31 من 31).



عقوبة المشرك بالله اذا مات على شركه
 تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (31 من 31).



10. جعل شريك مع الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته هو تعريف لـ تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (31 من 31).



ID	وقت البدء	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	الاسم	إجمالي النقاط
1	9/20/20 10:15:41	9/20/20 10:17:27	S3743823@jg.moe.gov.sa	رزون الشمري	10
2	9/20/20 13:25:44	9/20/20 13:34:40	S5687091@jg.moe.gov.sa	رسيل الشمري	10
3	9/20/20 14:52:49	9/20/20 14:56:25	S5219751@jg.moe.gov.sa	جودي الشراري	9
4	9/20/20 15:12:32	9/20/20 15:16:31	S3325343@jg.moe.gov.sa	نسيم الرويلي	10
5	9/20/20 15:16:21	9/20/20 15:19:16	S3770449@jg.moe.gov.sa	جني الرويلي	10
6	9/20/20 14:59:05	9/20/20 15:36:41	S2567050@jg.moe.gov.sa	ريماس الرويلي	10
7	9/20/20 15:21:10	9/20/20 15:49:59	S3302562@jg.moe.gov.sa	الجو هر ه الشمري	8
8	9/20/20 15:56:00	9/20/20 15:57:25	S4624807@jg.moe.gov.sa	وتنين الرويلي	10
9	9/20/20 16:10:31	9/20/20 16:16:56	S3509199@jg.moe.gov.sa	تقى الرويلي	10
10	9/20/20 16:18:55	9/20/20 16:20:44	S5882374@jg.moe.gov.sa	نوره الدغمي	9
11	9/20/20 16:56:09	9/20/20 16:59:48	S4518394@jg.moe.gov.sa	عائشه البلوي	10
12	9/20/20 16:53:33	9/20/20 17:00:53	S5572752@jg.moe.gov.sa	ريتاج الرويلي	9
13	9/20/20 17:12:36	9/20/20 17:19:29	S2899673@jg.moe.gov.sa	رزان بنت بويليدالرويلي	9
14	9/20/20 17:31:39	9/20/20 17:36:36	S5215556@jg.moe.gov.sa	غلا الرويلي	9
15	9/20/20 18:57:34	9/20/20 19:01:26	S5276838@jg.moe.gov.sa	تاله الرويلي	10
16	9/20/20 19:36:39	9/20/20 19:39:32	S4757447@jg.moe.gov.sa	غنى الرويلي	10
17	9/20/20 19:38:16	9/20/20 19:49:09	S3004551@jg.moe.gov.sa	دانه الرويلي	10
18	9/20/20 19:49:48	9/20/20 19:51:36	S5893496@jg.moe.gov.sa	شوق بنت الدغماني الرويلي	9
19	9/20/20 20:02:45	9/20/20 20:05:45	S3507427@jg.moe.gov.sa	مها الرويلي	10
20	9/20/20 20:25:01	9/20/20 20:35:00	S4445208@jg.moe.gov.sa	جوان الشمري	10
21	9/20/20 21:09:11	9/20/20 21:21:23	S5623106@jg.moe.gov.sa	ليان الرويلي	9
22	9/20/20 21:29:04	9/20/20 21:31:03	S3145527@jg.moe.gov.sa	ريوف الهلالي	10
23	9/20/20 21:29:17	9/20/20 21:37:17	S4131636@jg.moe.gov.sa	صافي العنزي	9
24	9/20/20 22:03:57	9/20/20 22:04:45	S5903646@jg.moe.gov.sa	جمانه الشراري	10
25	9/20/20 22:05:37	9/20/20 22:08:24	S5483790@jg.moe.gov.sa	سمو الرويلي	10
26	9/20/20 22:18:57	9/20/20 22:20:45	S3994798@jg.moe.gov.sa	العنود الرويلي	10
27	9/20/20 22:32:25	9/20/20 22:37:34	S5824955@jg.moe.gov.sa	شادن عريشي	10
28	9/20/20 22:25:16	9/20/20 22:41:34	S4062417@jg.moe.gov.sa	غزل الاوسى	10
29	9/20/20 23:20:37	9/20/20 23:25:11	S5377933@jg.moe.gov.sa	ميار الرويلي	9
30	9/21/20 0:09:03	9/21/20 0:16:41	S5754265@jg.moe.gov.sa	رسيل الرويلي	10
31	9/21/20 1:50:55	9/21/20 2:03:48	S5891841@jg.moe.gov.sa	ليان الرويلي	10

نماذج اوراق عمل تفاعلية مع الطالبات



الاذان



اللهُ أكبرُ إله إله إله ألم الفلام من فاله الفلام أكبرُ اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ اللهُ الفلام أكبرُ اللهُ أكبرُ اللهُ الفلام الفلام ألك أكبرُ الفلام الفلام الفلام إلا الله إلا الله إلا الله إلا اللهُ الفلام الفل

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

..... فَارْفَعُ صَوْتَكَ

بِالنِّدَاءِ ، فَإِنَّهُ لاَ يَسْمَعُ

مَدَى صَوْتِ الْمُؤَذِّنِ

جِنِّ وَلاَ إِنْسٌ وَلاَ شَيْءٌ

إِلَّا شَهِدَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

عمل الطالبة/غلا بدر الرويلي.

مادة النتموالسلوك أدلانالة كالطارسما الباءآ (أواب المتوالد لعلق) رآداب انتظار لعلاة العرص علمد عاء الخروج مذاطنرل تأدية تعية المسجد اقراءة الحرآن الخرع عرا لحروح إلى العلاة مبكراً 16:581 Es 15° الدها باله العلاة متطعر المانساً رالاستغفار والدعاء المس إلى العلاة بسكنة رما ر المد فول المسجد بالرحل المعلى والخروج باليسرى

ماءة التوحيد

حريس: العلم الذي يجب تعلمه

معرفة د بنالإسلام



1613 MS. رحاما ماحلي ... P 35 ... تقريف الأذان. الا تمرام بد خور وقد الاذانلاطلق ان الغمس قد على كما يه عملى الدجال

مساع

ما و7 الحديث والمسرة

صدي الني (ص) بي الصياع في:

الانطار

معرالاعظار بعد انتهاد الوبت المحدد شرقا للحوى بشعق عنروب الشمساء وكان على الله على على مل الله على ما المتباطير على مرال الناسابضر ما عقالوا الفطم

السحور

هو تناول شئ مذالطها م قبل الفصر ، وكانرسول الله (ع) وقر الشّعور ، عذ زيد به عاب رض الله عنه ، قال تشعر نا مع الذي لص) عم قمنا اله المله لا، قبل: كم قدر ذلا و قال: حمسن آيه در مَكانه المِلرة " دفقة "

مكانع الملاة

المهلاة عاد الدين و صلح بين العبدور بهم وآجدة ركان الإسلام العظام

أول ما يعاسب بدا للبريوم العيامة من عله جهلانة

ذ نر العلاء

الطلاة هيئة في القلب وراج وللنفسي الطلاة سبب لتك عنبر السراب

ربِم على م فحر المراب على الم المراب الموالي المراب الموالي المراب الموالي المالي الموالي الم

+ معرقۃ اللہ تعالی ۔

مهر فه رسول الله محمد طلوالله

صفرقة دين الاسلام بالأدلة -

ورقة عمل مادة الفقة

حكم الإذان:

الأذان للصلوات الخمس فرض كفاية ، على الرجال

فضل الأذان

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لايسمع مدى صوت المؤذن جن ولا أنس ولا شيىء الاشهد له يوم القيامة

إعداد الطالبة : صافي كريم العنزي اشراف المعلمة : عذبة الحركان

ورقة عمل مادة التوحيد

تعريف الدعاء

الدعاء هو طلب العبد حاجاته من الله تعالى

أمثلة الدعاء

طلب العبد من ربه حاجة من حاجات الآخرة

- اللهم أني اسألك الجنة
- « رب اغفرلي ولوالدي ولجميع المسلمين
 - * اللهم اهدني واصلحني

أهمية الدعاء

الدعاء من أعظم العبادات وأجلها ، والدليل على ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم ((وان الدعاء هو العبادة))

إعداد الطالبة : صافي كريم العنري اشراف المعلمة : عذية الحركان

ورقة عمل مادة الحديث السنن والرواتب



إعداد الطالبة : صافي كريم العنري

اشراف المعلمة : عذية الحركان

adlet

شاركة 🍖 تسجيل الدخول

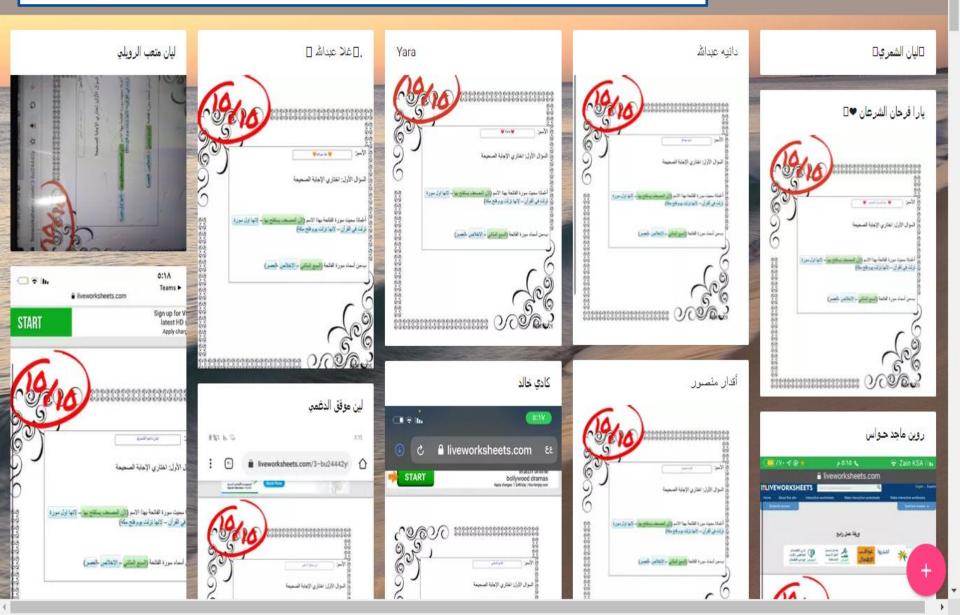


https://padlet.com/4wnn77hyxr/ilo7kbo4w9gak2er



https://padlet.com/4wnn77hyxr/eka9mgxyaqyo6e5

ام عدلله + 31 - 3 أيم
 مشاركات رابع



دوردق عمل

The state of the s	أوراق عمل تقيا		
	سم الطالب المحمد (خطأ):	المدة : القدم ة (صح) أو غ	الصف: الصف الغاس الابتدائي
.()		ل الأخان 6	
.()	النساء.	واجبم على	الأخان
, فقط. ().	للصلوات الخمس	فرض كفاية	الأخان و
		ي ما يلي :	2 -بینی معن
. صورت المؤخن.	s-a -2		1-الأخان.

رأ المراق	ذان . عبری عنا	ف افت ا ۱۰	15
90 000	٠٠٠ , عبری عب		
			_
-	?	9	/
	-	3	
توقيع ولي الأمر ;	لم تتقن :	: 135	J

1.1 - 1.11 - 1.111-7	م ة للصف الخامس الا سي الأول ﴿ عُدُ ا ﴿ هُ		は一個ない	فظان ة التعليم رمعة
خامس/	القصل:			- 10
هديه ﷺ في العيد _عيد المسلمين	الدرس:	عند المسلام الإسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلم ا	الأولى: النبي	:5.
(10)		9	عض آداب العيد	أعدد ب
		ية يما يناسب	، القراغات التال	أكمل
		اصة بعيد الأضحى	ن العبادات الذ	* -E
	اذا كان في الحاء الحاء) أماء العوارة الحاء	اصة بعيد الأضحى الصديدة وعلامة (×	ن العبادات الذ	ر ج- م لامة (-
) أمام العوارة الخاء	اصة بعيد الأضحى الصديدة وعلامة (×	ن العبادات الذ مع) أماء العبارة لاحتفال بأعياد ا	ج- م لامة (ـ
Liz .) أماء العوارة الحاء ياح	اصة بعيد الاضحى السميدة وعلامة (× المشركين المشركين م العيد في ما هو م	ن العبادات الخ مع) أماء العبارة لاحتفال بأعياد ا للهو واللعب يو، أعياد المسلمين	ج- م لامة (م يجوز ال يجوز ال

المادة : الققه

الصف : الصف الخامس الابتداني

اسم الطالية :

1 - احترى الإجابة الصعيعة:

أ -أول ما يعاسب به العبد يوم القيامة :

الدلاة.

الزكاة.

الصوء .

بع الطلة عبي الركن:

الثاني.

الثالث.

الرابع.

ج -ما أهمية الصلاة ؟

ح- ما مكانة الصلاة ؟

- 1

X



لم تنقن ۽



1 - ما الجملة التي تقولما عند قول المؤذن : (حي غلى الصلاة) و (حي غلى العلاج)

.....

2 - احترى الإجابة الصعيعة :

أ - إذا قال المؤذن فنى صلاة الفير (الصلاة خير من النوء
) فإن السامع يقول:

- -سخوت ويروي
- لاحول ولاقوة إلا باش -
- السلاة خير من النوء.

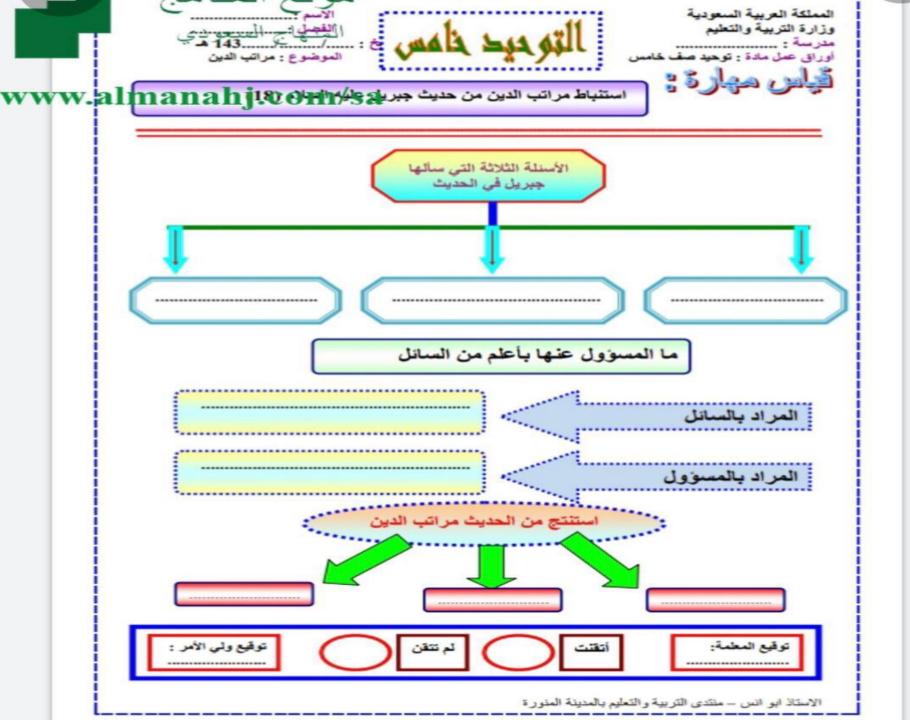


- -أن يكون المؤخن متطمرا.
- -ان يكون الأخان بعد حدول الوقيم.
 - -أن يكون المؤخن عاقلا.











إدارة التعليم المدرسة

ورقة عمل مادة التوحيد للصف الخامس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

خامس/ القصيل: الأولى: العلم الدعوة إلى التوحيد الدرس:

> قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي حسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين) استخرج من الآية ثلاثة أمور ينبغي أن تراعى عند الدعوة إلى الله

الدليل على أننا مأمورين بالدعوة إلى الله:

قال تعالى (قل هذه سبيلي أدع إلى أنا ومنوسيحن الله وما أنا من



غير مجتاز	متمكن	متقدم	متقوق	
🖸 غیر منفن آقل من ۸۰ %	 مثقن المعيار من ١٠٠٪ إثن أقل من ١٠٠٪ 	🗀 منتقن المعيدر من ٩٠٩٠ السي الحل من ١٠٠٠٠	🗀 منطن المعينر ۱۰۰ %	
القائد التربوي/		معلم المائرة/		

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم القصل تسسسسس التو ديد خاهم عن الله الما التو ديد خاهم قياس سيارة : يينان معنى الشهادتين (20) معتى لا إله إلا الله اشتمل معنى شهادة أن محمداً رسول الله على أربعة أمور، ألخصها في الفراغ التالي: طاعته فيما أمر معنى شهادة أن محمدا رسول الله -----توقيع ولى الأمر :

الاستاذ ابو انس - منتدي التربية والتحليم بالمدينة المنورة





من فوائد الذكر

يطرد الشيطان

يجلب الفرحة و السرور

























يجلب الرزق







يزيك الهم و الغم عن القلب

اداب المصحف الشريف



الوحية: الإولة اطاحة : اللحود الإسم : حسة





3 - وضع اطصحف في مكان مرافع



4 - ان لا يوضاع فوقه شيء



5 – حدم العبث في صفحائه او الكتابة حليها او خيره



صدم توسد اطصحف او استدباره او الجلوس طيه او مد الرجلين اليه



عدم إدخال اطصحف إلى مواضع فضاء الحاجة



عَنْ عَبْدِ الله بْنِ عُمَرَ: أَنَّ رَسُولَ اللهِ قَالَ: ﴿ صِلاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صِلاةَ الْفَدِّ بِسَبْع وَعِشْرِينَ دَرَجَةً» أستخرجُ منْ هذا الحديثِ ما يدلُّ على فضل صلاةِ الجماعةِ: ما فوائدُ صلاةِ الجماعةِ ، وما أهميتُما في الإسلام؟ هات دليلا من القرآن ، وأخر من السنة على وجوب صلاة الرجال في المسجد.

أكمل العبارة التالية :

١. تُدرَكُ الجماعةُ بإدراكِمعَ الإمامِ ، وتُدركُ الركعةُ بإدراكِ

.

المع	عرف معنى سجود السمو:
الفي المالية	
الْغُالِينَ الْمُوالِينِينَ الْمُوالِينِينِينَ الْمُوالِينِينِينِينَ الْمُوالِينِينِينِينِينِينِينِ	ها حکم سجود السمو ؟
المع المع	يشرعُ سجودُ السهو عنـدَ وجودِ سببهِ، وهو حدوثُ أحدِ ثلاثةِ أمور،
رفي المالية	وضعها.
الْمُعَالِينَ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ	
المُغِدِّ	٠, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
الْغِيرُ الْمُ	أذكر سببين من الأسباب التي تقلل من وقوع السمو في الصلاة. ١.
الفي	
رفارا	أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
انقرا	 ١. يشرعُ سجودُ السهوِ عندَ تركِ واجبٍ منَ واجباتِ الصلاةِ عمدًا. ٢. منْ أسبابِ سجودِ السهوِ ، الشكُ في الصلاة.
رفي	

أربط بين المالة والمثال فيما يأتي :

الحالسة

متابعة

موافقة

مسابقة

مخالفة

المثال

سجد المأموم قبل إمامه

ركعَ المأمومُ معَ إمامهِ

تأخرَ المأمومُ بعد رفع الإمام من الركوع

كبّرَ المأمومُ بعد تكبيرِ الإمام مباشرةً

أَلَفُّسُ حَالَاتِ الْمَأْمُومِ مِعَ الْإِمَامِ فِي الْصَلَاةِ، فِي خَرِيطَةِ الْمَفَاهِيمِ الْأَتِيةِ:

أولى الناسِ بالإمامةِ	أُرتِّبُ
سنًا _ الأقرأ للقرآنِ الكريمِ _ الأقدمُ هجرةً _ الأعلمُ بالسنةِ _ الأقدمُ إسلامًا)	(الأكبرُ
	-1
	- *
	- 3
	. £
	. 0
امة $()$ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة $(imes)$ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	أضع علا
رلى الناسِ بالإمامةِ أعلمهمُ بالسنةِ.	۱ _ أو
دًا صلى الإمامُ بالناسِ ثمَّ تذكرَ أنهُ محدثٌ وجبَ عليهمْ إعادةَ الصلاةِ. ()	
· يصحُّ أَنْ يِقتديَ مَنْ يصلي فريضةً خلفَ منْ يصلي نافلةً. ()	
لفراغاتِ الآتيةَ:	
إتقانُ قراءةِ سورةِ الفاتحةِ منْ أهمِّ صفاتِ	
كِبَرُ السنِّدرجاتِ المفاضلةِ عندَ اختيارِ الإمامِ.	
إذا تساوى اثنان، في حفظِ القرآنِ يُقَدَّمُ للإمامةِ الأعلمُ	-4

تم بحمد الله